

Clipping de Notícias Relacionadas à Educação



05/03/2012

Ministério da Educação pede explicações a Unip sobre possível fraude em exame nacional

02/03/2012 - 20h41

Educação

Amanda Ciegliniski
Repórter da Agência Brasil

Brasília – O Ministério da Educação (MEC) encaminhou pedido de explicações à Universidade Paulista (Unip) após receber denúncia enviada por outra instituição de ensino superior de que haveria irregularidades nas notas da Unip no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (Enade).

A prova, aplicada anualmente a universitários, avalia a qualidade do ensino oferecido por faculdades, centros universitários e universidades de todo o país. Os números são muito utilizados pelas instituições em material publicitário para atrair novos alunos e, em caso de baixo desempenho, elas podem sofrer punições do MEC, como suspensão de vagas.

De acordo com reportagem publicada hoje (2) na versão *online* do jornal *O Estado de S. Paulo*, a denúncia encaminhada ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep) pela instituição de ensino concorrente é que a Unip estaria escolhendo apenas os melhores alunos de cada curso para fazer a prova. Assim ela melhora a sua nota final.

O MEC confirmou que o caso chegou ao Inep que comunicou o ministro Aloizio Mercadante e imediatamente foi enviado ofício à Unip para que sejam prestados esclarecimentos. A instituição tem o prazo de dez dias para responder ao ministério.

A Unip tem sede em São Paulo e 27 campi, inclusive em outros estados. A vice-reitora da instituição, Marília Ancona, negou qualquer manobra ou irregularidade na participação dos alunos no Enade. Segundo ela, os bons resultados alcançados pela Unip nos últimos anos “eram esperados” e são resultado de um trabalho iniciado em 2008 com a implantação de uma comissão de avaliação.

Ela disse que a universidade investiu na preparação dos alunos para o Enade, após diagnosticar que as provas aplicadas internamente para avaliar o desempenho dos estudantes tinham modelo muito diferente do exame do Inep. “Investimos fortemente em material didático, fizemos palestras motivacionais para explicar ao aluno a importância do Enade. Nosso desempenho vem melhorando continuamente fruto de um trabalho intenso feito por pessoas extremamente qualificadas. Mas alguns concorrentes não gostam”.

De acordo com a professora, todas as informações serão encaminhadas ao MEC assim que a instituição receber o ofício encaminhado pelo governo.

Fonte: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/noticia/2012-03-02/ministerio-da-educacao-pede-explicacoes-unip-sobre-possivel-fraude-em-exame-nacional>

Escolas já podem inscrever seus alunos na Olimpíada de Matemática de 2012

04/03/2012 - 12h05

Educação

Amanda Ciegliniski
Repórter da Agência Brasil

Brasília - Escolas interessadas em participar da oitava edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) podem se inscrever até 30 de março no [site do evento](#). A competição, promovida pelo ministérios da Educação (MEC), da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), é destinada a alunos do 6º ano ao 9º ano do ensino fundamental e para os do ensino médio.

No ano passado, 18,7 milhões de estudantes de 44 mil escolas participaram da olimpíada, que é organizada em duas fases. A primeira prova é objetiva e será aplicada no dia 5 de junho. Os alunos com os melhores resultados são selecionados para a segunda fase, composta de prova discursiva, marcada para o dia 15 de setembro.

Os 400 melhores alunos do ensino fundamental e os 100 melhores do ensino médio receberão medalhas de ouro. Os participantes ainda poderão conquistar medalhas de prata e bronze, totalizando mais de 4 mil premiações. Também serão concedidas menções honrosas. Os medalhistas terão a oportunidade de participar do Programa de Iniciação Científica Júnior, que dá direito a uma bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Já os professores dos alunos premiados receberão *tablets* e placas de homenagem, de acordo com o número de medalhas conquistadas. As escolas com bom desempenho na olimpíada também podem ser contempladas com computadores, *softwares* relacionados ao ensino da matemática, impressoras e troféus.

O regulamento está disponível no [site da Obmep](#).

Fonte: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/noticia/2012-03-04/escolas-ja-podem-inscrever-seus-alunos-na-olimpiada-de-matematica-de-2012>



MEC e MDS estabelecem parceria para ampliar o acesso ao programa Mais Educação

2/03/2012 | 11:33

[Veja todas as matérias](#)

O Ministério da Educação e o Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome estabeleceram uma parceria para ampliar o acesso dos beneficiários do Programa Bolsa Família ao Programa Mais Educação, de educação integral.

O objetivo deste ano é expandir o Programa Mais Educação para uma seleção de escolas que contam com maioria de alunos pertencentes a famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família. Ao todo são 14 mil escolas urbanas e 10 mil escolas do campo. A escolha está relacionada ao fato de que os beneficiados pelo Bolsa Família refletem o quadro histórico de desigualdade e situações de vulnerabilidades sociais.

Os estados que concentram o maior número de escolas com maioria de alunos do Programa Bolsa Família são: Pará, Maranhão, Ceará, Piauí, Pernambuco e Bahia. Para esses estados serão desenvolvidas ações estratégicas que garantam o acesso desses alunos a educação integral.

A meta é que, até o final de 2014, pelo menos metade de todas as escolas com educação integral, por meio do Programa Mais Educação, sejam compostas por maioria de alunos do Bolsa Família. Hoje apenas 29% preenchem esse quadro.

A estimativa do MEC é que as escolas finalizem o processo de adesão **até 31 de março**. Por isso, a articulação entre os responsáveis pelo Programa Bolsa Família em cada município e os responsáveis pelo Programa Mais Educação é essencial para o alinhamento das ações conjuntas, principalmente no processo de adesão das escolas.

Dessa forma, os dirigentes municipais de educação devem estar atentos para saber quais municípios possuem escolas pré-selecionadas para a implementação da educação integral por meio do Programa Mais Educação. Clique [aqui](#) para ver a lista de escolas urbanas selecionadas e/ou clique [aqui](#) para saber quais foram as escolas do campo selecionadas para participar.

Sobre a adesão ao Mais Educação – Para confirmar a adesão ao programa, as escolas pré-selecionadas pelo Ministério da Educação, deverão preencher o Plano de Atendimento, disponível no [portal do Simec](#) e declarar as atividades que irão implementar, o número de estudantes participantes e demais informações solicitadas. O prazo para o cadastramento do Plano de Atendimento no Simec foi prorrogado. A ação deve ser feita **até o dia 31 de março**.

Os Planos de Atendimento deverão ser definidos de acordo com o projeto político pedagógico das unidades escolares e desenvolvidos, através de atividades, dentro e fora do ambiente escolar, ampliando tempo, espaço e oportunidades educativas, na perspectiva da Educação Integral do estudante.

Para acessar as informações

Roteiro completo de adesão ao Programa Mais Educação ([clique aqui](#))

Portal do Simec para Adesão ([clique aqui](#))

Vídeo sobre a parceria do Programa Mais Educação e o Programa Bolsa Família ([clique aqui](#))

Lista de escolas urbanas selecionadas ([clique aqui](#))

Lista de escolas do campo selecionadas ([clique aqui](#))

Esclarecimentos - O Mais Educação dispõe de um responsável pelo programa nos estados relacionados abaixo. Em caso de dúvidas, basta entrar em contato com eles.

Andréia Rocha – estados CE, PI, RN, PI, PB

Tel.: (61) 2022-8340

End. eletrônico: andreia.rocha@mec.gov.br

Ana Nery – estados DF, GO, TO, SE

Tel.: (61) 2022-9039

End. eletrônico: ana.carvalho@mec.gov.br

Carla Borges – estado SC

Tel.: (61) 2022-9182

End. eletrônico: carla.medeiros@mec.gov.br

UNDIME-CE

Av. Oliveira Paiva, 2621, Seis Bocas / Fortaleza – Ceará / CEP: 60822-131

Telefones: (85) 3032.3239 / 4006.4056

www.undimece.org.br / www.undimece.blogspot.com / undimece@gmail.com

Lucenir Pinheiro – estados SP, RJ, ES, RS, AL
Tel.: (61) 2022-9184
End. eletrônico: lucenir.pineiro@mec.gov.br

Marilene Pedrosa Leite – estados RR, RO, MS, BA
Tel.: (61) 2022-9185
End. eletrônico: marilene.leite@mec.gov.br

Maurício Nunes – estados AM, AP, AC, PA
Tel.: (61) 2022-8347
End. eletrônico: mauricio.nunes@mec.gov.br

Thaís Schwarzberg – estados MA, MT, PR
Tel.: (61) 2022-9186
End. eletrônico: thais.schwarzberg@mec.gov.br

Rogéria Freire – estado MG
Tel.: (61) 2022-9307
End. eletrônico: rogeria.figueiredo@mec.gov.br

Vanya Albuquerque – estado PE
Tel.: (61) 2022-9176
End. eletrônico: rosevanya.albuquerque@mec.gov.br

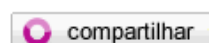
Para saber mais sobre a parceria do Programa Mais Educação e o Programa Bolsa Família, clique [aqui](#) para assistir ao vídeo.

Fonte: <http://undime.org.br/mec-e-mds-estabelecem-parceria-para-ampliar-o-acesso-ao-programa-mais-educacao/>

ZONA NORTE

Saúde na Escola será destacada em Sobral

03.03.2012



Sobral A Prefeitura de Sobral promoverá a partir da próxima segunda-feira até o dia 9 de março, a I Semana de Mobilização da Saúde na Escola. Lançada pelos Ministérios da Saúde e da Educação, agora em 2012, a Semana será realizada anualmente na Rede de Ensino Oficial do Brasil. Sobral faz parte dos Municípios que aderiram ao Termo de Compromisso do Programa Saúde na Escola (PSE).

O tema da Semana, que abre o calendário do projeto é "Prevenção da Obesidade Infantil". O tema será discutido nas escolas em parceria com a Rede de Atenção Básica à Saúde de Sobral. O objetivo do Programa é incentivar as boas práticas de Saúde para a melhoria do desenvolvimento integral das crianças, adolescentes e jovens no âmbito da escola, para a formação da cidadania e fortalecimento das políticas públicas de Saúde e Educação. Visa a aproximação da população com a Rede de Atenção Básica à Saúde.

Mobilização

O Programa Saúde da Família (PSF) de Sobral, que está completando 15 anos no Município, também vai participar da Semana de Mobilização da Saúde na Escola. Atualmente, Sobral possui 27 Centros de Saúde da Família, onde atuam as equipes do PSF, na sede e nos distritos de Sobral e conta com mais 11 unidades de apoio.

Atualmente, 419 agentes comunitários de Saúde desenvolvem ações de prevenção e promoção de saúde no Município, nas diferentes regiões locais.

A Semana visa alertar ainda para o abuso de alimentos com baixo valor nutritivo e alto valor calórico, que são consumidos pelos alunos fora da Escola.

O sedentarismo é outra preocupação da semana. Segundo o Ministério da Saúde, estes fatores estão associados ao desenvolvimento da maioria das doenças crônicas não transmissíveis.

Entre essas doenças estão as cardiovasculares, diabetes e câncer, que lideram as causas de óbito na vida adulta não só no país como em todo o mundo.

Fonte: <http://diarionordeste.globo.com/materia.asp?codigo=1110625>

Sindicato cobra pagamento do reajuste do piso

03.03.2012



A rede de ensino de Fortaleza é a terceira maior do País, por isso, os professores acreditam que há verba suficiente para o aumento de salário

FOTO: MARÍLIA CAMELO

Docentes alegam que os recursos do Fundeb são proporcionais ao número de alunos, por isso, são suficientes

O anúncio feito pelo Ministério da Educação (MEC), no dia 27 de fevereiro, de que o piso nacional do magistério passará a ser de R\$ 1.451,00 gerou polêmica.

De um lado a Associação dos Municípios e Prefeitos do Ceará (Aprece) afirma que 90% dos 184 municípios cearenses não terão condições de arcar com o reajuste de 22,22% no piso dos professores, incluindo Fortaleza, que informou que irá enviar ao MEC um pedido de aumento do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), para poder honrar o compromisso com a nova folha de pagamento na educação básica.

Enquanto isso, entidades vinculadas a área educacional se mobilizam para cobrar o cumprimento do piso do magistério. Gardênia Baima, presidente do Sindicato Único dos

Trabalhadores em Educação do Ceará (Sindiute), destaca que não aceita a justificativa de que o município não tem dinheiro.

A sindicalista destaca que Fortaleza possui a terceira maior rede de ensino do País e que o valor do Fundeb é proporcional ao número de matrículas dos alunos. "Dinheiro as prefeituras têm, o que falta é vontade política. As prefeituras têm dinheiro para tudo, menos para remunerar o professor e o servidor público", diz.

Negando a afirmação da Aprece, de que os municípios cearenses não teriam condições de arcar com o reajuste no piso do magistério, a Federação dos Servidores Públicos Municipais do Ceará (Fetamce) assegura que os municípios têm, sim, como arcar com o reajuste de 22%. Enedina Soares, presidente do órgão, afirma que a legislação concede ao município que provar que não tem condições de pagar o piso complemento no envio de recursos. "Por que eles não pediram complementação ao Governo Federal?", indaga.

José Irineu de Carvalho, consultor econômico da Aprece, reforça que 90% dos municípios não terão condições de pagar, porque a receita tem crescido numa proporção menor do que o reajuste do piso. Além disso, destaca que a jornada de trabalho de 40 horas semanais exige mais professores.

Paralisação

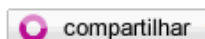
Uma paralisação nacional organizada pela Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação (CNTE) está prevista para os dias 14, 15 e 16 de março. No Ceará, uma assembleia geral está marcada para o dia 9, às 16h, na Praça da Gentilândia, no Benfica. Mas o ponto alto promete ser no dia 16, quando será realizada uma passeata, a partir das 15h, na Praça do Ferreira.

Conforme a Lei 11.738, de 16 de junho de 2008, que criou o piso, o reajuste foi calculado com base no crescimento do valor mínimo por aluno do Fundeb. Em 2008, o valor era de (R\$ 1.132,34); em 2009 (R\$1.227,17); 2010 (R\$ 1.529,28), 2011 (R\$1.729,28) e este ano é de (R\$ 2.096,68).

Fonte: <http://diariodonordeste.globo.com/materia.asp?codigo=1110818>

Olimpíada já recebe inscrições

05.03.2012



Podem participar da competição de Matemática os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e todos os do Ensino Médio

KIKO SILVA

A oitava edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) recebe inscrições de instituições de todo o País até o dia 30 no site do evento (www.obmep.org.br).

A competição, promovida pelo ministérios da Educação (MEC), da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), é destinada a alunos do 6º ano ao 9º ano do Ensino Fundamental e para os do Ensino Médio.

Na edição 2011 da Obmep, Juan Gabriel de Sousa Ponce, 13 anos, aluno do 7º ano da Escola Municipal Antônio Diogo de Siqueira, no bairro Bonsucesso, ganhou medalha de bronze.

Para o menino, que deseja ser engenheiro de pesca, o concurso foi uma vitória em conjunto com sua família e a instituição.

No ano passado, 18,7 milhões de estudantes de 44 mil escolas participaram da Olimpíada, que é organizada em duas fases. A primeira prova é objetiva e será aplicada no dia 5 de junho. Os alunos com os melhores resultados são selecionados para a segunda fase, composta de prova discursiva, marcada para o dia 15 de setembro.

Premiação

Os 400 melhores alunos do Ensino Fundamental e os 100 melhores do Ensino Médio receberão medalhas de ouro. Os participantes ainda poderão conquistar medalhas de prata e bronze, totalizando mais de 4 mil premiações. Também serão concedidas menções honrosas. Os medalhistas terão a oportunidade de participar do Programa de Iniciação Científica Júnior, que dá direito a uma bolsa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

Já os professores dos alunos premiados receberão tablets e placas de homenagem, de acordo com o número de medalhas conquistadas. As escolas com bom desempenho na Olimpíada também podem ser contempladas com computadores, impressoras e troféus.

Fonte: <http://diariodonordeste.globo.com/materia.asp?codigo=1111415>

Livros infantis para deficientes visuais são distribuídos a escolas e bibliotecas públicas do país

Publicado: 04-03-2012 | Autor: Eliomar de Lima | Categoria(s): Blogs O POVO

Dez novos títulos de livros infantis em braille e letras em alto relevo estão sendo distribuídos para 5 mil bibliotecas, escolas e organizações de todo o país, por meio da Fundação Dorina Nowill para Cegos em parceria com a Associação de Escritores e Ilustradores de Literatura Infantil e Juvenil.

A primeira tiragem dos livros, de 35 mil exemplares, teve o apoio de empresas privadas. Os autores e ilustradores tiveram a orientação dos profissionais especializados da fundação para criar histórias e desenhos que pudessem ser reproduzidos com letras ampliadas em braille e imagens divertidas em relevo, para permitir que crianças cegas e com baixa visão lessem livros.

De acordo com a gerente-geral de Operações da Fundação Dorina Nowill, Susi Maluf, o projeto é acessível para todos. "Mais que promover o acesso à informação, o importante também é produzir livros que sejam totalmente inclusivos. Os livros precisam atender tanto à pessoa que não enxerga quanto à que enxerga".

Os organizadores do projeto pretendem lançar, no segundo semestre, novas tiragens de livros com recursos de acessibilidade. A gerente operacional da fundação revela que o próximo passo será a audiodescrição. "Esse recurso transforma as imagens em palavras. Enquanto a pessoa passa a mão na figura em relevo, vai ouvir o que ela representa".

De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), existem mais de 6,5 milhões de deficientes visuais no Brasil. As obras também estão disponíveis no site da fundação.

(Agência Brasil)

Categoria(s): **Blogs O POVO** por Eliomar de Lima

Fonte: <http://blog.opovo.com.br/blogdoeliomar/livros-infantis-para-deficientes-visuais-sao-distribuidos-a-escolas-e-bibliotecas-publicas-do-pais/>

MEC anuncia 633 unidades do ProInfância, mas só entrega 221

Publicado: 04-03-2012 | Autor: Eliomar de Lima | Categoria(s): Blogs O POVO

Embora o Ministério da Educação (MEC) anuncie que já entregou 633 creches e pré-escolas desde o lançamento do ProInfância, programa que pretende construir 8,9 mil unidades até o fim de 2014, o número real é bem menor. O MEC diz não saber quantas creches efetivamente estão em funcionamento, já que a gestão, após o término das obras, cabe às prefeituras.

Mas um balanço do próprio MEC revela que, até o mês passado, só 221 unidades estavam 100% prontas. Se forem consideradas outras 37 que apareciam com pelo menos 99% de execução — caso do estabelecimento de Angra dos Reis, inaugurado em janeiro pela presidente Dilma Rousseff e pelo então ministro Fernando Haddad —, o total sobe para 258.

Leia mais em <http://oglobo.globo.com/pais/mec-anuncia-633-unidades-do-proinfancia-mas-so-entrega-221-4174634>

(O Globo)

Categoria(s): **Blogs O POVO** por Eliomar de Lima

Fonte: <http://blog.opovo.com.br/blogdoeliomar/mec-anuncia-633-unidades-do-proinfancia-mas-so-entrega-221/>